

**Sprawozdanie z wykonania Planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
w Poznaniu na rok 2023**

**CZĘŚĆ A. Realizacja najważniejszych celów w roku 2023**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>						
1.	<p><b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b></p> <p><i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2023 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>• Opracowanie planów, kartotek i zasad oceny do ww. arkuszy.</li> </ul>	<p>Ekspert WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowali propozycję zadań (m.in. arkusze, kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2024 i 2026 roku</i>,</li> <li>• podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul> <p>W 2023 roku opracowano arkusze na egzamin ósmoklasisty:</p> <p><b>3 arkusze dostosowane na 2024 rok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OPOP-200,</li> <li>– OJAP-800,</li> <li>– OJNP-800,</li> </ul> <p><b>2 arkusze standardowe na 2026 rok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OPOP-100,</li> <li>– OJNP-100.</li> </ul> <p>Ekspert WEZKO uczestniczył w spotkaniach Zespołu Centralnego, dokonywali korekty zadań lub tworzyli nowe zadania. W marcu i kwietniu 2023 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2024 i 2025. Opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
<b>Egzamin maturalny:</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2023 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego.</li> <li>Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy.</li> </ul>	<p>Ekspert WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowali propozycję zadań (arkusze, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2026 roku</i>,</li> <li>podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu maturalnego.</li> </ul> <p>W 2023 roku opracowano arkusze na egzamin maturalny na rok 2026:  <b>17 arkuszy standardowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EJA-100 PP, w formule od 2015 r. (zadania: 1, 3, 5, 8),</li> <li>EJA-100 PR, w formule od 2015 r., (zadania: 1, 3, 5, 8),</li> <li>MJA-100 DJ, w formule od 2023 r.,</li> <li>MJN-100 PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>EJN-100 PR w formule od 2015 r. (zadania: 1, 3, 6),</li> <li>EBI-100, PR, w formule od 2015 r.,</li> <li>MBI-100, PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>EFA-100, PR, w formule od 2015 r.,</li> <li>EGE-100, PR, w formule od 2015 r.,</li> <li>MGE-100, PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>MHI-100, PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>MHM-100, PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>EIN-100, PR, w formule od 2015 r.,</li> <li>MIN-100, PR, w formule od 2023 r.,</li> <li>EPO-100, PR, w formule od 2015 r.,</li> </ul>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
						<p>– MPO-100, PP, w formule od 2023 r.,  – MPO-100, PR, w formule od 2023 r.,  <b>1 arkusz dostosowany</b>  – MJN-700, PP, w formule od 2023 r. + zadania uzupełniające EJN-700, w formule od 2015 r.  Ekspert WEZKO uczestniczył w spotkaniach Zespołu Centralnego, po których dokonywali korekty zadań lub tworzyli nowe zadania. W miesiącach marcu, kwietniu oraz październiku 2023 roku przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2024 oraz na rok 2025. Opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy.  Ekspert z języków obcych nowożytnych przygotował zestawy zadań na część ustną egzaminu dla uprawnionych do zdawania ww. egzaminów w 2024 roku.</p>
<b>Egzamin eksternistyczny:</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2023 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.</li> <li>• Opracowanie planów, kartotek i zasad oceny do ww. arkuszy.</li> </ul>	<p>Ekspert WEZKO opracował propozycję zadań (arkusze, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z przedmiotów ogólnokształcących w 2023 i 2024 r.</i> W 2023 roku opracowano 9 arkuszy na egzamin eksternistyczny:  <b><u>3 na sesję jesienną 2023 r.</u></b>  – BS2 – język polski (po gimnazjum),  – SP8 – wiedza o społeczeństwie,  – SP8 – historia,  <b><u>6 na sesję zimową w 2024 r.</u></b>  – SP8 – język niemiecki,  – LO (4-letnie) – język niemiecki,  – BS2 – język niemiecki (po gimnazjum),</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>– SP8– geografia,</li> <li>– SP8– historia.</li> </ul> Eksperti WEZKO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowali propozycje zadań (arkuszy, plany i kartoteki),</li> <li>• przeprowadzili konsultacje arkuszy ze wskazanymi OKE,</li> <li>• podjęli współpracę z nauczycielami mającymi doświadczenie w kształceniu dorosłych, którzy dokonali oceny arkuszy oraz ich recenzji,</li> <li>• opracowali raporty podsumowujące ww. działania.</li> </ul>
<b>Egzamin zawodowy:</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2023 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.</li> <li>• Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.</li> </ul>	<p>W celu opracowania propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego powołano 22 zespoły krajowe (ZK), w skład których weszło 121 autorów i recenzentów zdań egzaminacyjnych.</p> <p>W ramach pracy zespołów krajowych wytworzono 76 zestawów zadań do części pisemnej oraz 113 zadań praktycznych wraz z zasadami oceniania i wskazaniami dla ośrodków egzaminacyjnych.</p> <p>Przeprowadzono spotkania zespołów krajowych poświęcone opracowaniu propozycji arkuszy egzaminacyjnych, ich analizie i doskonaleniu.</p> <p>Przygotowano i przekazano do WEZ CKE suplementy do dyplomów w kwalifikacjach ELM.07, ELM.08, TKO.01, TWO.01, RYB.03, BUD.27, BUD.03 oraz BUD.30.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
	<p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2023.</i></p> <p><i>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych.</li> <li>• Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.</li> </ul>	<p><b>Egzamin ósmoklasisty</b></p> <p>W roku 2023 (wszystkie sesje) w 2013 szkołach przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, 89 803 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku egzaminu ósmoklasisty.</p> <p><b>Egzamin maturalny</b></p> <p>W roku 2023 (wszystkie sesje) w 809 szkołach przeprowadzono egzamin maturalny. Do egzaminu przystąpiło 43 805 absolwentów (43 805 sesja główna i dodatkowa, 4 768 sesja poprawkowa). Wydano 35 028 świadectw dojrzałości i aneksów oraz 8 764 informacji o wynikach.</p> <p><b>Egzamin eksternistyczny</b></p> <p>W 2023 roku w dwóch sesjach egzaminacyjnych przeprowadzono 1 539 egzaminów eksternistycznych z zakresu SP, LO, BSII, w wyniku których 49 osób uzyskało świadectwo ukończenia szkoły.</p> <p><b>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</b></p> <p>W roku 2023 (wszystkie sesje) w 856 szkołach przeprowadzono egzamin z kwalifikacji jedno, dwu i trzyliterowych, w 292 kwalifikacjach. Do egzaminów zgłoszono 69 951 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz eksternów. Wydano 18 509 informacji o wynikach, 55 067 świadectw i certyfikatów oraz 28 916 dyplomów oraz suplementów.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2023.</p> <p>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w <i>Formule 2023</i></li> </ul>	2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w <i>Formule 2023</i>.</li> </ul>	<p>Spotkania z maturzystami w ramach Salonów Maturzystów w Szczecinie (2) oraz w Poznaniu (4). W listopadzie i grudniu zorganizowano konferencje online (4) dla nauczycieli języka polskiego na poziomie maturalnym, w której uczestniczyło 658 osób. Podczas spotkania zostały omówione zmiany w egzaminie maturalnym, a prezentacja została udostępniona uczestnikom spotkania.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	<p><b>Egzamin ósmoklasisty</b></p> <p>W pierwszym i w drugim półroczu 2023 r. szkolenia przeprowadzono dla 10 grup (2 – język polski, 4 – język angielski, 4 – matematyka). Szkolenia prowadzone były w różnych formach – zarówno stacjonarnie, jak i online łącznie dla 191 uczestników. W listopadzie przeprowadzono konferencje online dla egzaminatorów z zakresu języka polskiego <i>Doskonalenie jakości sprawdzania i oceny prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty</i>. W 4 spotkaniach uczestniczyło łącznie 490 osób. W marcu 2023 roku przeprowadzono quizy dla egzaminatorów, którzy zadeklarowali współpracę podczas sprawdzania prac egzaminacyjnych. Umiejętności związane z poprawnym stosowaniem zasad oceniania prac doskonalili egzaminatorzy z zakresu języka polskiego, matematyki i języków obcych. W dwóch quizach uczestniczyło odpowiednio 1 446 i 1 412 egzaminatorów. Przed sprawdzaniem prac w danej sesji egzaminacyjnej eksperci OKE odpowiedzialni za dany egzamin przeprowadzili szkolenie dla przewodniczących</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
						<p>zespołów egzaminacyjnych, którzy następnie szkolili wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej.</p> <p>W ramach podsumowania sesji egzaminacyjnej eksperci WEZKO przeprowadzili spotkania dla przewodniczących zespołów egzaminatorów z zakresu przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, których celem było doskonalenie umiejętności niezbędnych podczas sprawdzania i oceniania prac oraz analiza błędów popełnianych przez egzaminatorów.</p> <p>W spotkaniach uczestniczyło 79 przewodniczących.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	<p>30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)</p>	<p>30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	<p><b>Egzamin maturalny</b></p> <p>W pierwszym i w drugim półroczu 2023 r. szkolenia przeprowadzono dla 11 grup (3 – język polski, 3 – język angielski, 1 – biologia, 1 – historia, 1 – matematyka, 1 – geografia, 1 – chemia, 1 – fizyka – dla kandydatów z obszaru działania wszystkich Komisji). Szkolenia prowadzone były w różnych formach – zarówno stacjonarnie, jak i online łącznie dla 216 uczestników.</p> <p>Ze względu na dalsze zainteresowanie doszkoleniami dla egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzono doszkolenia dla 11 grup (2 – język polski, 4 – język angielski, 2 – język niemiecki, 2 – historia, 1 – WOS).</p> <p>Doszkolenia prowadzone były w różnych formach – zarówno stacjonarnie, jak i online łącznie dla 204 uczestników.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
						<p>W listopadzie przeprowadzono konferencje dla egzaminatorów z zakresu języka polskiego <i>Doskonalenie jakości sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych egzaminu maturalnego z języka polskiego.</i> W 5 spotkaniach uczestniczyło łącznie 639 osób.</p> <p>W marcu 2023 roku przeprowadzono quizy dla egzaminatorów, którzy zadeklarowali współpracę podczas sprawdzania prac egzaminacyjnych. Umiejętności związane z poprawnym stosowaniem zasad oceniania prac doskonalili egzaminatorzy z zakresu przedmiotów objętych egzaminem maturalnym. W trzech quizach uczestniczyło odpowiednio 2 696, 2 006 i 1 535 egzaminatorów.</p> <p>Przed sprawdzaniem prac w danej sesji egzaminacyjnej eksperci OKE odpowiedzialni za dany egzamin przeprowadzili szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych, którzy następnie szkolili wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej.</p> <p>W ramach podsumowania sesji egzaminacyjnej eksperci WEZKO przeprowadzili spotkania dla przewodniczących zespołów egzaminatorów z zakresu przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, których celem było doskonalenie umiejętności niezbędnych podczas sprawdzania i oceniania prac oraz analiza błędów popełnianych przez egzaminatorów.</p> <p>W spotkaniach uczestniczyło 143 przewodniczących.</p>



Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	<p><b>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</b></p> <p>W 2023 r. szkolenia przeprowadzono w formie online i stacjonarnej łącznie dla 9 zawodów. Przed rozpoczęciem egzaminu zawodowego kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych przeprowadza spotkanie szkoleniowe dla wszystkich egzaminatorów, którzy zostali powołani do obserwacji przebiegu egzaminu i jego oceny (model egzaminu <i>w</i> i <i>wk</i>) w ośrodkach egzaminacyjnych na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu. Ponadto przed sprawdzaniem prac w danej sesji egzaminacyjnej kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych przeprowadza szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych (model egzaminu <i>d</i> i <i>dk</i>), którzy następnie szkolą wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	<p><b>Egzamin ósmoklasisty</b></p> <p>W dwóch szkoleniach przeprowadzonych w formie online udział wzięło odpowiednio: wiosna 1 970 dyrektorów szkół podstawowych, jesień 1 292 dyrektorów szkół podstawowych. W październiku przeprowadzono szkolenie online <i>Organizacja egzaminu ósmoklasisty w 2024 - wskazywanie dostosowań dla uczniów</i>, w którym udział wzięło 1728 osób zgłoszonych przez dyrektorów szkół podstawowych. Prezentacje zostały udostępnione uczestnikom szkoleń.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
		Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych	85%	• 85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	<p><b>Egzamin maturalny</b></p> <p>W dwóch szkoleniach udział wzięło odpowiednio: wiosna (stacjonarne) 736 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół, jesień (online) 649 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół. W lutym zorganizowano szkolenia online dla dyrektorów szkół, dotyczące ustnych egzaminów maturalnych z języka polskiego, w których udział wzięło 651 dyrektorów. Prezentacje zostały udostępnione uczestnikom szkoleń.</p> <p><b>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</b></p> <p>W szkoleniu udział wzięło odpowiednio: wiosna 170 dyrektorów (szkolenie online, osoby nieobecne na szkoleniu jesiennym w 2022 r.), jesień (stacjonarne) 643 dyrektorów szkół i zespołów szkół przeprowadzających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i egzamin zawodowy.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych (w województwie lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim z uwzględnieniem podziału na przedmiot)</li> </ul>	62	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2023 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> <li>Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2023.</li> </ul>	<p><b>Egzamin ósmoklasisty</b></p> <p>Opracowano i opublikowano <i>Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej</i>, w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p> <p><b>Egzamin maturalny</b></p> <p>Opracowano i opublikowano sprawozdania z egzaminu maturalnego. W sprawozdaniach dane prezentowane w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p> <p><b>Egzamin eksternistyczny</b></p> <p>Przygotowano raport z egzaminów eksternistycznych w roku szkolnym 2022/2023 (oraz dwa zestawienia dotyczące egzaminów eksternistycznych odrębnie po każdej sesji: zimowej 2023 oraz jesiennej 2023).</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
						<b>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</b> Przygotowano sprawozdanie z egzaminu zawodowego dla formuły 2019. Raport obejmuje części: raport ogólny, wyniki egzaminów w województwie (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim), zestawienie wyników zdających w poszczególnych szkołach (odrębnie dla województw lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego).
2.	<b>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</b>  <i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>  <i>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	W ramach ZK powołano przedstawiciela pracodawcy w 25 kwalifikacjach. W 17 zespołach pozyskano po 2 lub więcej przedstawicieli pracodawcy – dotyczy kwalifikacji: AUD.03, AUD.04, BUD.30, BUD.33, GIW.03, GIW.07, MOT.01, MOT.02, MOT.03, MOT.04, MOT.05, MOT.06, RYB.03, TKO.01, TKO.02, TKO.03, TKO.04, TKO.05, TKO.06, TLO.01, TLO.02, TLO.03, TWO.01, TWO.04, TWO.07.  Z udziałem przedstawicieli pracodawcy przygotowano 63 propozycje arkuszy egzaminacyjnych do części pisemnej oraz 93 propozycje arkuszy egzaminacyjnych do części praktycznej w 25 kwalifikacjach.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	17 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	17 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie Zespołów Krajowych, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	W ramach zamówienia otrzymanego z CKE powołano 22 Zespoły Krajowe, w których dla 17 zespołów powołano 33 przedstawicieli pracodawców.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>W 2023 liczby zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształtowały się następująco:</p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty:</b> liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 19 259, w tym 6 448 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p> <p><b>Egzamin maturalny:</b> liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 5 891, w tym 394 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p> <p><b>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie</b> <u>sesja zimowa:</u> liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 2 530, w tym 6 osób korzystających za dostosowanego arkusza w części pisemnej i 18 osób korzystających z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p> <p><b>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie</b> <u>sesja letnia:</u> liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 3 365, w tym 19 osób korzystających za dostosowanego arkusza w części pisemnej i 46 osób korzystających z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2023 r.		
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> <li>• Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa – którym wydano świadectwo dojrzałości w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości.</li> </ul>	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</li> <li>• Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przeprowadzenie egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</li> </ul>	<p>Liczba zdających, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe (zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego podczas egzaminu maturalnego) w roku 2023 r. była równa 2091.</p> <p>W 2023 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło 27 obywateli Ukrainy w 12 przedmiotach. Wydano 22 świadectwa dojrzałości, 2 aneksy do świadectw dojrzałości i 3 informację o wynikach.</p>