

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2022

### CZEŚĆ A: najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.			
1.	<p><b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b></p> <p><i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.</i></p> <p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2022.</i></p> <p><i>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</i></p>	<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%			
		<b>Egzamin maturalny:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego.</li> </ul>		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%			
		<b>Egzamin eksternistyczny:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.</li> </ul>		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%			
		<b>Egzamin zawodowy:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.</li> </ul>		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>		100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w <i>Formule 2023</i></li> </ul>		3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów zewnętrznych</li> </ul>		60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>			

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, egzaministycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2022. Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych</li> <li>Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2022 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> <li>Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2022.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
2.	Wdrażanie zintegrowanej strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi  <i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> <li>Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	18  14 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> <li>Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowanie potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2021/2022</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązkowego przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wniosły o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązkowego przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>