

**Sprawozdanie z wykonania Planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu na rok 2021**

CZĘŚĆ A. Realizacja najważniejszych celów w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego</p> <p><i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (formuła 2019).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy opracowywanych w roku 2021 	<p>Formuła 2019 część pisemna – 64 arkusze Formuła 2019 część praktyczna – 107 arkuszy</p>	<p>Formuła 2019 część pisemna – 58 arkuszy Formuła 2019 część praktyczna – 107 arkuszy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego. Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. 	<p>W celu opracowania propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego powołano 21 zespołów krajowych (ZK), w skład których weszło 43 autorów i recenzentów zdań egzaminacyjnych. W ramach pracy ZK wytworzono 58 zestawów zadań testowych oraz 107 zadań praktycznych wraz z zasadami oceniania i wskazaniem dla ośrodków egzaminacyjnych. Różnica w ilości opracowanych arkuszy do części pisemnej egzaminu wynika z korekty zamówienia dokonanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Autorzy i recenzenci poddali opracowane zadania analizie i poprawie. Przeprowadzono spotkania ZK poświęcone opracowaniu propozycji arkuszy egzaminacyjnych, dokonano analizy i weryfikacji opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych w zakresie przydzielonych OKE w Poznaniu kwalifikacji. W ramach powołanych ZK opracowano 4 informatory o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
						<p>w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019). Informatory przygotowano dla kwalifikacji BUD.27, ELM.07, ELM.08 w zakresie części pisemnej i praktycznej oraz w kwalifikacji TKO.04 w zakresie części praktycznej (zmiana formy egzaminu z „d” na „dk”).</p> <p>Informatory opracowano na bazie wzorca przygotowanego przez CKE WEZ. Każdy informator zawierał zestaw przykładowych zadań pisemnych obejmujących JEK ujęte w PPKZ, w tym zadanie multimedialne oraz jedno przykładowe zadanie praktyczne. Wszystkie informatory zostały poddane ocenie przez ZK oraz przesłane do CKE WEZ w Warszawie.</p>
	<p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2021.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	<p>Przygotowano sprawozdanie z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego dla formuły 2017 i formuły 2019. Raport obejmuje: raport ogólny, wyniki egzaminów w województwie (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim), zestawienie wyników zdających w poszczególnych szkołach (odrębnie dla województw lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego).</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego 	85%	88%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych oraz wyników tych egzaminów. 	W dwóch szkoleniach on-line udział wzięło odpowiednio: wiosna 44 dyrektorów (osoby nieobecne na szkoleniu jesiennym w 2020 roku), jesień 564 dyrektorów szkół i zespołów szkół przeprowadzających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i egzamin zawodowy.
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zawodowego 	5	24	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	W pierwszym i w drugim półroczu 2021 r. szkolenia przeprowadzono w formie on-line i stacjonarnej łącznie dla 24 grup w 31 zawodach.
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki. 	W roku 2021 (wszystkie sesje) w 1020 szkołach przeprowadzono egzamin z kwalifikacji jedno, dwu i trzyliterowych, w 366 kwalifikacjach. Do egzaminów zgłoszono 60846 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz eksternów. Wydano 17 727 informacji o wynikach, 45 130 świadectw i certyfikatów oraz 22 551 dyplomów oraz suplementów.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.			
2.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</p> <p><i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych).</i></p>	Egzamin ósmoklasisty:					
	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 – arkusze dostosowane 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 i w 2024 r. Opracowanie planów, kartotek i zasad ocenia- nia do ww. arkuszy. 	<p>Eksperti WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycję zadań (arkusze, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2024 roku</i>, podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty. <p>W 2021 roku opracowano arkusze na egzamin ósmoklasisty 2024 roku: 3 arkusze dostosowane na 2022 rok: OJA-700, OCHP-800, OGEP-800.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 i w 2024 r. Opracowanie planów, kartotek i zasad ocenia- nia do ww. arkuszy. 	<p>W 2021 roku opracowano arkusze na egzamin ósmoklasisty 2024 roku: 6 arkuszy standardowych OJN-100, OCHP-100, OFAP-100, OGEP-100, OHIP-100, OPOP-100, Eksperti WEZKO uczestniczyli</p>		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
						w spotkaniach Zespołu Centralnego (jako jego członkowie lub jako autorzy zadań), po których dokonywali korekty zadań lub tworzyli nowe zadania. W miesiącach marcu, wrześniu, października 2021 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2023. Opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy.
		Egzamin maturalny:				
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 i w 2024 r. Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy. 	<p>Eksperti WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycję zadań (arkuszy, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2024 roku</i>, podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu maturalnego. <p>W 2021 roku opracowano arkusze na egzamin maturalny w 2024 roku: 16 arkuszy standardowych EJA-100 PR, w formule od 2023 r. (zadania: 1, 3, 6), EJA-100 PR, w formule od 2015 r.,</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
						<p>EJA-100 DJ, w formule od 2023 r. (zadanie 2, 3, 4, 6, 7)</p> <p>EJN-100 na PR, w formule od 2023 r., EJN-100 na PR w formule od 2015 r. (zadania: 3, 6),</p> <p>EBI-100, PR, w formule od 2015 r., EFA-100, PR, w formule od 2015 r., EGE-100, PR, w formule od 2015 r., EGE-100, PR, w formule od 2023 r., EHI-100, PR, w formule od 2023 r., EHM-100, PR, w formule od 2015 r., EIN-100, PR, w formule od 2015 r., EIN-100, PR, w formule od 2023 r., EPO-100, PP, w formule od 2015 r., EPO-100, PR, w formule od 2015 r., EWO-100, PR, w formule od 2023 r.</p> <p>Eksperti WEZKO uczestniczyli w spotkaniach Zespołu Centralnego, po których dokonywali korekty zadań lub tworzyli nowe zadania. W miesiącach marcu, wrześniu, październiku 2021 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2023. Opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy,</p> <p>W ramach współpracy pomiędzy Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi, Eksperti z języków obcych nowożytnych, przygotowali zestawy zadań na część ustną egzaminu dla uprawnionych do zdawania ww. egzaminów w 2021 roku.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
		Egzamin eksternistyczny:				
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022. • Opracowanie planów, kartotek i zasad ocenia- nia do ww. arkuszy. 	<p>Eksperti WEZKO w 2021 roku opracowali 12 arkuszy na egzamin eksternistyczny</p> <p>1 na sesję jesienną 2021 r. BS1 – historia (po gim.),</p> <p>11 na sesję zimową 2022 r. BS1 - język polski (po gim.), SP (8-letnia) – język niemiecki, LO (3-letnie) – język niemiecki, BS1 – język niemiecki (po gim.), SP (8-letnia) – język rosyjski, LO (3-letnie) – język rosyjski, BS1 – język rosyjski (po gim.), BS1 – fizyka (po gim.), SP (8-letnia) – geografia, BS1 – historia (po gim.), BS1 – wiedza o społeczeństwie (po gim.).</p> <p>Eksperti WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowali propozycje zadań (arkuszy, plany i kartoteki), • przeprowadzili konsultacje arkuszy ze wskazanymi OKE, • podjęli współpracę z nauczycielami mającymi doświadczenie w kształceniu dorosłych, którzy dokonali oceny arkuszy oraz ich recenzji, • opracowali raporty podsumowujące ww. działania.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba informatorów 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów z egzaminów eksternistycznych 	<p>Eksperci WEZKO opracowali 2 informatory:</p> <ul style="list-style-type: none"> z fizyki z zakresu czteroletniego LO dla dorosłych, z języka niemieckiego zakresu czteroletniego LO dla dorosłych <p>Eksperci WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali zadania zgodnie z Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z przedmiotów ogólnokształcących przeprowadzili konsultacje.
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2021.</i>	Egzamin ósmoklasisty:				
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki. 	W roku 2021 (wszystkie sesje) w 1972 szkołach przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, 60785 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku egzaminu ósmoklasisty.
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego 	85%	97%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	W dwóch szkoleniach on-line udział wzięło odpowiednio: wiosna 1959 dyrektorów szkół podstawowych, jesień 1895 dyrektorów szkół podstawowych.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.			
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2021.	• Liczba sprawozdań	1	1	• Analiza wojewódzkich wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji.	Opracowano i opublikowano <i>Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej</i> , w podziale na 3 województwa i przedmioty	
		• Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów ósmoklasisty	10	19	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.	W pierwszym i w drugim półroczu 2021 r. szkolenia przeprowadzono w formie on-line łącznie dla 15 grup. Doszkolenia dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty przeprowadzono dla 4 grup. Dodatkowo przeprowadzono szkolenie dla autorów zadań egzaminacyjnych j. polski oraz geografia.	
		Egzamin maturalny:					
		• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100%	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.	W roku 2021 (wszystkie sesje) w 830 szkołach przeprowadzono egzamin maturalny. Do egzaminu przystąpiło 61506 absolwentów (52382 sesja główna i dodatkowa, 9124 sesja poprawkowa). Wydano 39667 świadectw dojrzałości i aneksów oraz 21839 informacji o wynikach.	
• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego	85%	85%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	W dwóch szkoleniach on-line udział wzięło odpowiednio: wiosna 678 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół, jesień 654 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół.			

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminu maturalnego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	Opracowano i opublikowano sprawozdania z egzaminu maturalnego, W sprawozdaniach dane prezentowane były w podziale na 3 województwa i przedmioty.
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu maturalnego 	20	37	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	W pierwszym i w drugim półroczu 2021 r. szkolenia przeprowadzono w formie on-line i stacjonarnej łącznie dla 25 grup. Doszkolenia dla egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzono dla 12 grup. Dodatkowo przeprowadzono konferencje dla nauczycieli języka polskiego – 6 grup.
Egzamin eksternistyczny:						
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki. 	W 2021 roku w dwóch sesjach egzaminacyjnych przeprowadzono 1024 egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, LO, BSI w wyniku których 44 osoby uzyskały świadectwo ukończenia szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wyników egzaminu eksternistycznego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	Przygotowano 3 raporty dotyczące egzaminów eksternistycznych: raport z sesji zimowej 2021, z sesji letniej 2021 i raport z roku szkolnego 2020/2021.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
3.	Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego <i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	20	21	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>W ramach ZK powołano przedstawiciela pracodawcy w 21 kwalifikacjach. W pięciu zespołach pozyskano po 2 lub 3 przedstawicieli pracodawcy (kwalifikacje MOT.02; MOT.05; MOT.06, TKO.02, TKO.01; TKO.03, TKO.05; TKO.06, TLO.02). Z udziałem pracodawcy przygotowano 48 propozycje arkuszy egzaminacyjnych do części pisemnej oraz 89 propozycje arkuszy egzaminacyjnych do części praktycznej w 21 kwalifikacjach.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba powołanych przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	13 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	15		
4.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrożenie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2020/2021 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, zawodowego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i eksternistycznego w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych . 	<p>W 2021 liczby zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształtowały się następująco:</p> <p><u>Egzamin ósmoklasisty:</u> liczba zdających z dostosowaniem – 9836, w tym 2418 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p> <p><u>Egzamin maturalny:</u> liczba zdających z dostosowaniem – 4906, w tym 291 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2021 r.		
	<i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i>					<p><u>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja zimowa:</u> liczba zdających z dostosowaniem – 2201, w tym 26 osób korzystających za dostosowanego arkusza w części pisemnej i 24 osoby korzystające z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p> <p><u>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja letnia:</u> liczba zdających z dostosowaniem – 5655, w tym 79 osób korzystających za dostosowanego arkusza w części pisemnej i 84 osoby korzystające z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p>