

Sprawozdanie z wykonania Planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu na rok 2020

CZĘŚĆ A. Realizacja najważniejszych celów w roku 2020

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego <i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy opracowanych w roku 2020 	185 w tym 169 propozycji arkuszy dla egzaminu zawodowego i 15 propozycji arkuszy dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	173 (w tym 165 propozycji arkuszy dla egzaminu zawodowego i 8 propozycji arkuszy dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkusz do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. 	W celu opracowania propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego powołano 17 zespołów krajowych (ZK). Pozytskano z OKE Kraków aplikację – Krajowy Rejestr Aktywów Kwalifikacji (KRAK) – do współpracy OKE – ZK w ramach opracowania propozycji zadań testowych i zadań praktycznych. Do systemu Krak wprowadzono 6180 zadań testowych oraz 145 zadań praktycznych wraz z zasadami oceniania i wskazaniami dla OE. Przeprowadzono spotkania zespołów krajowych poświęcone opracowaniu propozycji arkuszy egzaminacyjnych, w tym zadań. z zakresu BHP, zadań w języku obcym, zadań multimedialnych, kompetencji personalnych i społecznych oraz w zawodach technikalnych o zadania z zakresu organizacja pracy małych zespołów. Dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie powołano zespół autorów i recenzentów w celu przygotowania propozycji zadań pisemnych i praktycznych w kwalifikacjach MG.12 i MG.18. Zespół ten przygotował Propozycje 8 zadań testowych i 8 zadań praktycznych.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
	<i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba informatorów o egzaminie zawodowym opracowywanych w roku 2020 	formuła 2019 – 22 informatory	25	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019). Informatory opracowano na bazie wzorca przygotowanego przez CKE WEZ Każdy informator zawiera zestaw przykładowych zadań pisemnych obejmujących JEK ujęte w PPKZ w tym zadanie multimedialne, oraz jedno przykładowe zadanie praktyczne. 	W ramach powołanych ZK opracowano 25 informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019). Informatory opracowano na bazie wzorca przygotowanego przez CKE WEZ Każdy informator zawiera zestaw przykładowych zadań pisemnych obejmujących JEK ujęte w PPKZ w tym zadanie multimedialne, oraz jedno przykładowe zadanie praktyczne.
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego</i>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki. 	W roku 2020 (wszystkie sesje) w 927 szkołach przeprowadzono egzamin z kwalifikacji jedno, dwu i trzyliterowych, w 303 kwalifikacjach. Do egzaminów przystąpiło 63 549 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz ekssterminów. Wydano 16 620 informacji o wynikach, 46 929 świadectw oraz 22 399 dyplomów.
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego 	85%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych oraz wyników tych egzaminów. 	W szkoleniu on-line przeprowadzonym w ostatnim kwartale 2020 r. udział wzięło 569 dyrektorów szkół przeprowadzających egzamin zawodowy i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego</i>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	<p>W ramach pracy Wydziału Egzaminów Zawodowych we współpracy z PAWE przygotowano sprawozdanie z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. Raport obejmuje: część ogólną, wyniki egzaminów w województwie (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim) zestawienie wyników zdających w poszczególnych szkołach (odrębnie dla województw lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zawodowego 	5	0	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Z uwagi na sytuację epidemiczną szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów planowane w 2020 roku zostały odwołane.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
2.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego	<ul style="list-style-type: none"> Egzamin ósmoklasisty: Liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020 	6 arkuszy OPO-100 OJA-700 OJA-800 OJN-100 OJR-700 OJR-800	6	Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego uczestniczyli w spotkaniach Zespołu Centralnego (jako jego członkowie lub jako autorzy zadań).
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych)	<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy na rok 2022 opracowanych w roku 2020 	7 arkuszy OPO-100 OMA-100 OJN-100 OCH-100 OFI-100 OGE-100 OHI-100	7	Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycje zadań / arkuszy, plany i kartoteki zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2022 roku</i>, podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach <i>Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty</i>, w miesiącach wrzesniu – październiku 2020 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2022, opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy, uczestniczyli w spotkaniach Zespołu Centralnego (jako jego członkowie lub jako autorzy zadań).

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Egzamin maturalny: 			
	<p><i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020 	8 arkuszy MPO PP MPO PR MMA PP MIN PR MJN PP A7 MBI PR MBI DJ MWO PR + 75 zestawów ustnych j. polski + 300 zestawów ustnych j. obce	8	<p>Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego uczestniczyli w spotkaniach Zespołu Centralnego ZC (jako jego członkowie lub jako autorzy zadań).</p> <p>Zestawy ustne nie zostały przygotowane, ponieważ ze względu na odwołanie egzaminów ustnych w 2020 planowane było w 2021 wykorzystanie zestawów przygotowanych na rok 2020.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy na rok 2022 opracowywanych w roku 2020 	8 arkuszy MMA PP MMA DJ MIN PR MJN PP A7 MBI PR MGE PR MHI PR MWO PR	8	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji do przeprowadzenia egzaminów w 2021 r. Opracowanie propozycji do przeprowadzenia egzaminów w 2022 r. Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy. <p>Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycje zadań / arkuszy, plany i kartoteki zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2022 roku</i>, podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach <i>Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu maturalnego</i>, w miesiącach wrzesniu – październiku 2020 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2022, opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy, uczestniczyli w spotkaniach ZC.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba informatorów o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów od roku szkolnego 2022/2023 	<p>3 informatory MJN, MJR – OKE w Poznaniu – komisja macierzysta do przeprowadzenia próbnego zastosowania zadań</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów. 	<p>Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali wybrane zadania, przeprowadzili próbne zastosowania arkuszy przeznaczonych do informatorów, opracowali raporty po próbnym zastosowaniu arkuszy, dotatkowo przeprowadzili próbne zastosowanie arkuszy z języka hiszpańskiego (PP).
	<p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Egzamin eksternistyczny: 				<p>Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycje zadań / arkuszy, plany i kartoteki, przeprowadzili konsultacje arkuszy ze wskazanymi OKE podjęli współpracę z nauczycielami mającymi doświadczenie w kształceniu dorosłych, którzy dokonali oceny arkuszy oraz ich recenzji, opracowali raporty podsumowujące ww. działania.
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020 	<p>11 arkuszy BS1 – j. polski SP – j. angielski LO – j. angielski BS1 – j. angielski SP – j. rosyjski LO – j. rosyjski BS1 – j. rosyjski SP – geografia BS1 – historia – 2 BS1 – WOS</p>	11	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2021 r. Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy. 	<p>Eksperti Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali zadania zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z przedmiotów ogólnokształcących</i> przeprowadzili konsultacje ze wskazanymi OKE <p>Informatory LO – j. niemiecki, fizyka zostaną przekazane CKE 1.03.2021 r.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Liczba informatorów dla branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej oraz dla branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum od roku szkolnego 2021/2022 	<p>6 informatorów BS1 – j. polski BS1 – historia BS1 – WOS BS2 – j. niemiecki LO – j. niemiecki LO – fizyka</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów. 		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.			
<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego</i>	Egzamin ósmoklasisty:	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki. 	<p>W roku 2020 (wszystkie sesje) w 1975 szkołach przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, 58 423 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku egzaminu ósmoklasisty.</p>	
			85%	87%			<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	21	21	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wojewódzkich wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. dla województw objętych działalnością Komisji. 	<p>Opracowano i opublikowano <i>Wstępne informacje o wynikach egzaminu oraz Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej</i>, w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> • Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów ósmoklasisty 	6			22
		Egzamin maturalny:	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki. 	<p>W roku 2020 (sesja czerwiec i wrzesień) w 884 szkołach przeprowadzono egzamin w starej i nowej formule. Do egzaminu przystąpiło 47 908 absolwentów (47 540 NF i 368 SF). Wydano 35 462 świadectw dojrzałości, aneksów oraz 12 446 informacji o wynikach.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego 	85%	78%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	<p>W szkoleniu stacjonarnym przeprowadzonym na wiosnę 2020 r. udział wzięło 756 dyrektorów szkół ponadpodstawowych. W szkoleniu przeprowadzonym on-line w ostatnim kwartale 2020 roku udział wzięło 621 dyrektorów szkół ponadpodstawowych.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	83	83	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wojewódzkich wyników egzaminu maturalnego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	<p>Opracowano i opublikowano Wyniki wstępne oraz sprawozdania z egzaminu maturalnego. W sprawozdaniach dane prezentowane były w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu maturalnego 	8	0	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Z uwagi na sytuację epidemiczną szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów planowane w pierwszym półroczu 2020 roku zostały odwołane, natomiast w drugim półroczu nie przeprowadzono szkoleń z zakresu egzaminu maturalnego.</p>
		Egzamin eksternistyczny:				
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki. 	<p>W 2020 roku w dwóch sesjach egzaminacyjnych przeprowadzono 794 egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, LO, ZSZ, BSI w wyniku których 41 osoby uzyskały świadectwo ukończenia szkoły.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wyników egzaminu eksternistycznego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji. 	<p>Opracowano i opublikowano sprawozdania z dwóch sesji egzaminów eksternistycznych dla województw objętych działaniem Komisji.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2020 r.		
3.	<p>Dopasowanie szkolenia zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego</p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	20	20	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>W ramach ZK nie udało się pozyskać przedstawiciela pracodawcy w zakresie kwalifikacji: TWO.01; TWO.04; BUD.02; BUD.05; BUD.26 . Z udziałem pracodawcy przygotowano 134 propozycje arkuszy egzaminacyjnych w 20 kwalifikacjach.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba powołanych przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	13 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	13	<ul style="list-style-type: none"> Powołanie Zespołu Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	<p>W ramach ZK powołano 13 zespołów z udziałem przedstawiciela pracodawcy. W trzech kwalifikacjach pozyskano po 2 przedstawicieli pracodawcy – są to: MOT.04 Diagnostowanie, obsługa i naprawa pojazdów motocyklowych, TKO.02 Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym oraz TLO.02 Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej.</p>
	<p><i>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których w informatorach zostaną przygotowane zadania multimedialne 	22	25	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w informatorach. 	<p>W ramach opracowanych informatorów o egzaminie zawodowym, Zespoły Krajowe umieściły we wszystkich informatorach propozycje zadań multimedialnych.</p>

CZĘŚĆ D. Informacja dotycząca realizacji celów najważniejszych celów objętych planem działalności na rok 2020

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służące realizacji celów)

Wskaźnik niższy niż zaplanowany został osiągnięty w następujących działaniach:

1. Liczba propozycji arkuszy opracowanych w roku 2020 do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / egzaminu zawodowego
Przyczyna: korekta zamówienia przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie.
2. Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zakresu kształcenia zawodowego
– planowane 85% osiągnięte 80%.
Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zakresu kształcenia ogólnego egzamin maturalny
– planowane 85% osiągnięte 78%.

Przyczyna: szkolenia w pierwszym kwartale odbyły się przed ogłoszeniem stanu epidemicznego, szkolenia w czwartym kwartale odbywały się w formie on-line w okresie zwiększonej liczby zachorowań, co mogło być przyczyną niższej frekwencji podczas szkoleń.

3. Liczba planowanych szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu zawodowego – planowane 5, osiągnięte 0.
Liczba planowanych szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty – planowane 6, osiągnięte 22.
Liczba planowanych szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu zawodowego – planowane 8, osiągnięte 0.
Przyczyna: szkolenia w pierwszym kwartale zostały odwołane. W drugiej połowie roku przeprowadzono zwiększoną liczbę szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty – największa liczba złożonych wniosków oraz konieczność wyszkolenia jak największej grupy egzaminatorów. Szkolenia przeprowadzane były w formie on-line. W przypadku pozostałych egzaminów nie przeprowadzono szkoleń w tej formie – np. konieczność przeprowadzenia części praktycznej w szkoleniu dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu zawodowego.

Nieosiągnięcie planowanej wartości wskaźnika nie wypłynęło w sposób istotny na realizację celu „Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego” oraz „Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego”.
Podjęto środki zaradcze, polegające na udostępnieniu materiałów informacyjnych i szkoleniowych w serwisie dyrektora szkoły. Zabezpieczono też odpowiednią liczbę egzaminatorów, którzy sprawdzili i ocenili prace egzaminacyjne.