

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu za rok 2012

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2012

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2012 r.		
1.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia.	<p>1. Odsetek szkół objętych zmodernizowanym systemem nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2. Odsetek szkół objętych bezpośrednim wsparciem.</p> <p>3. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej dwa tygodnie stażach i praktykach w ramach Priorytetu III PO KL „Wysoka jakość systemu oświaty”.</p>	<p>11,65% (wyjściowa wartość miernika – 3,3%)</p> <p>5% (wyjściowa wartość miernika – 0)</p> <p>5500 (wartość miernika osiągnięta w 2011 r. – 1758)</p>		<p>1. Wdrożenie systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły.</p> <p>2. Modyfikacja egzaminów zewnętrznych na poszczególnych etapach kształcenia.</p> <p>3. Modernizacja sposobu udzielania bezpośredniego wsparcia szkołom, ze szczególnym uwzględnieniem systemu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>4. Opracowanie założeń systemowych rozwiązań w zakresie wspierania uzdolnień ucznia.</p> <p>5. Opracowanie założeń wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>	<p>OKE w Poznaniu realizuje te zadania w ramach określonej w ustawie o systemie oświaty współpracy i współdziałania z kuratorami oświaty. Komisja wykonuje zadania poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo jej przedstawicieli w posiedzeniach rad pedagogicznych szkół i placówek oświatowych, - udział w spotkaniach z młodzieżą i nauczycielami szkół, - udział w różnego typu naradach i szkoleniach organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, - uczestnictwo w konferencjach organizowanych przez uczelnie.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2012 r.		
		4. Liczba kwalifikacji, wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, odniesionych do poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji.	20 (wyjściowa wartość miernika – 0)	37	6. Opracowanie dla młodzieży i dorosłych Internetowego Systemu Informacji Edukacyjno-Zawodowej w Polsce. Wymienione działania rozpisane są w Planie Działania dla Priorytetu III na cały 2012 rok. Większość prac jest prowadzonych w trybie ciągłym. Projekty będą kontynuowane w latach 2013 - 2015.	W roku szkolnym 2012/2013 na terenie działania OKE w szkołach i placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe podjęto kształcenie w zakresie 37 kwalifikacji w zawodach wyodrębnionych w KZSZ, w których w trzech sesjach egzaminacyjnych uczniowie i słuchacze przystąpią do nowych egzaminów zawodowych.
2.	Podniesienie jakości systemu oświaty poprzez wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.	1. Współudział w doskonaleniu systemu egzaminów zewnętrznych - realizacja zadań wynikających z umów partnerskich w 2 projektach. 2. Przygotowywanie szkół do nowej formuły egzaminów: maturalnego i sprawdzianu w 2015 r. 3. Przygotowanie narzędzi (zadań, ośrodków, egzaminatorów) do nowej formuły egzaminu zawodowego.	zgodna z funkcjonowaniem projektów 6000 szkół 20 ośrodków wytypowanych do pilotażu	zgodna z założeniami projektu wiosną 2012 r. 3322 szkół jesienią 2012 r. 3188 szkół 5	1. Prowadzenie standaryzacji zadań do „Banku zadań” wg harmonogramu CKE. 2. Realizacja zadań zgodnie z harmonogramem w projekcie „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”. Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkań informacyjnych dla dyrektorów i wicedyrektorów (nauczycieli) szkół podstawowych i maturalnych. Przygotowanie i przeprowadzenie pilotażu etapu praktycznego egzaminu zawodowego w nowej formule na 2013 r.	W roku 2012 zgodnie z założeniami zrealizowano zadania przewidziane w harmonogramach projektów. Zorganizowano 51 spotkań: - 32 dla kadry szkół podstawowych, - 19 dla kadry szkół maturalnych. Przeprowadzono w 5 ośrodkach pilotaż w zakresie przeprowadzania nowego egzaminu zawodowego oraz w 95 szkołach, na populacji ponad 4000 uczniów, standaryzację 32 zestawów zadań dla nowych kwalifikacji. Skierowano na doszkolenie 2200 egzaminatorów z zakresu nowych egzaminów zawodowych. Działanie te realizowano w ramach projektu VI „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2012 r.		
3.	Przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego w zmienionej formule w roku szkolnym 2011/2012.	<p>1. Przygotowanie kadry kierowniczej szkół w zakresie nowej formuły egzaminu.</p> <p>2. Odsetek szkół objętych nową formułą egzaminu gimnazjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie egzaminatorów wszystkich części egzaminu gimnazjalnego z zakresu sprawdzania i oceniania zadań w nowej formule egzaminacyjnej.</p>	<p>100 % dyrektorów i wicedyrektorów</p> <p>100 %</p> <p>wszystkich tj. ok. 20% stanu egzaminatorów w bazie, których nie przeszkolono w 2011 r.</p>	<p>98,3%</p> <p>100%</p> <p>560 osób tj. 13,3% stanu egzaminatorów</p>	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań szkoleniowych dla kadry kierowniczej.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego w nowej formule w kwietniu i czerwcu (termin dodatkowy) w 3 województwach na terenie działania OKE w Poznaniu - ustalenie i przekazanie wyników uczniom oraz podmiotom określonym w ustawie o systemie oświaty.</p> <p>Organizacja 8 – godzinnych szkoleń dla 20% egzaminatorów wpisanych do baz, a także systematyczne szkolenie kandydatów na egzaminatorów.</p>	<p>Zorganizowano łącznie 19 spotkań szkoleniowych z kierowniczą kadrami gimnazjów z zakresu zasad i procedur przeprowadzania egzaminu.</p> <p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem egzaminu gimnazjalnego w nowej formule. Egzamin zorganizowano i przeprowadzono w 1148 szkołach. Do egzaminu przystąpiło łącznie 66795 uczniów gimnazjów.</p> <p>Zorganizowano 23 szkolenia dla: 109 egzaminatorów języka polskiego, 192 egzaminatorów matematyki, 259 egzaminatorów języków obcych.</p>
4.	Przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	<p>1. Ustalenie wyników sprawdzianu i egzaminów uzyskanych przez uczniów i absolwentów.</p> <p>2. Wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaświadczeń z wynikami sprawdzianu, - świadectw dojrzałości, - informacji o wynikach egzaminu maturalnego, - informacja o wynikach egzaminów eksternistycznych, - sprawozdań o wynikach: indywidualnych dla każdego ucznia/słuchacza i absolwenta, szkoły, organu prowadzącego i nadzorującego. 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>85 %</p> <p>15%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>86,1%</p> <p>13,9%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Przygotowanie baz danych uczniów i szkół.</p> <p>2. Powołanie zespołów egzaminatorów.</p> <p>3. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych.</p> <p>4. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem egzaminów.</p> <p>5. Przeprowadzenie redystrybucji prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>6. Powołanie ośrodków sprawdzania.</p> <p>7. Organizacja i nadzór nad sprawdzaniem i ocenianiem prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>8. Opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach.</p>	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem sprawdzianu i egzaminów. Przeszkolono kadrę kierowniczą 3322 szkół tj. 97,4% stanu.</p> <p>Do sprawdzianu przystąpiło łącznie 59749 uczniów w 1916 szkołach.</p> <p>Do egzaminu maturalnego przystąpiło łącznie 62640 absolwentów w 1490 szkołach i placówkach oświatowych.</p> <p>Egzaminy eksternistyczne zorganizowano i przeprowadzono w dwóch sesjach egzaminacyjnych. 389 zdających przystąpiło do 1353 egzaminów z zakresu SP, G i LO.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2012 r.		
5.	Współpraca z CKE w procesie opracowywania narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych wraz z modelami odpowiedzi oraz ich standaryzacja, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE na rok 2013.	100% arkuszy określonych przez CKE	100%	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły ogólnokształcącej na rok 2013 oraz odpowiednio na rok 2014, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy. 	<p>Na rok 2013 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 arkuszy na egzamin gimnazjalny, - 34 arkusze na egzamin maturalny, - 510 zestawów na ustne egzaminy maturalne z języków obcych, - 9 arkuszy na egzaminy eksternistyczne z zakresu G i LO. <p>Na rok 2014 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 arkuszy na egzamin gimnazjalny, - 44 arkusze na egzamin maturalny.
6.	Przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Wydanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i suplementów. Wydanie: <ul style="list-style-type: none"> - poszerzonej informacji o wynikach egzaminów dla każdego ucznia, szkoły - sprawozdań dla JST, organów nadzorujących i szkół. 	<p>100%</p> <p>65%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>65,9%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie baz danych uczniów i szkół. Powołanie zespołów egzaminatorów. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem egzaminów. Przeprowadzenie redystrybucji prac egzaminacyjnych. Powołanie ośrodków egzaminowania i sprawdzania. Organizacja i nadzór nad sprawdzaniem i ocenianiem prac egzaminacyjnych. Opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach. 	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</p> <p>Przeszkolono kadre kierowniczą 1139 szkół tj. 96,2% stanu.</p> <p>W 2012 r. egzaminy przeprowadzono w dwóch sesjach egzaminacyjnych. Egzaminy przeprowadzono łącznie w 1185 szkołach i ośrodkach, w których poddano egzaminom zawodowym 41281 absolwentów, z tego 32834 poziomu technikum i 8447 w zawodach robotniczych.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2012 r.		
7.	Opracowanie materiałów do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	<p>1. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2012 wraz z modelami odpowiedzi.</p> <p>2. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2013 wraz z modelami odpowiedzi.</p>	<p>100 % arkuszy zgodnie z planem określonym przez CKE</p> <p>100 % arkuszy zgodnie z planem określonym przez CKE</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły zawodowej na rok 2012 i odpowiednio na rok 2013, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE.</p> <p>2. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy.</p> <p>3. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy (raportów arkuszy).</p>	<p>Zadania zaplanowane do realizacji w zakresie opracowania arkuszy egzaminacyjnych i ich standaryzacji wykonano w pełnym zakresie.</p> <p>Na rok 2012 opracowano 123 arkusze egzaminacyjne.</p> <p>Na rok 2013 opracowano 135 arkuszy egzaminacyjnych.</p>

DYREKTOR
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu
Hryhorowicz
Zofia HRYHOROWICZ