

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2026

OKEP-WOA.032.4.2025

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2026

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego <i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 1017) oraz egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w roku 2026.</i>	Egzamin ósmoklasisty:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
		Egzamin maturalny:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
		Egzamin eksternistyczny:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
	Egzamin zawodowy:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.		
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%				
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2026.</i>	• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających uzyskane wyniki.	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
		Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych	30	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
		Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach dotyczących egzaminów zewnętrznych	85%	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	
		Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych (w województwie lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim z uwzględnieniem podziału na przedmiot)	62	- Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w roku 2026 dla województw objętych działaniem Komisji tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego. - Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2026.	
2.	Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności wsparcia udzielanego uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi <i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.</i>	Odsetek zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2025/2026	100%	Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030 Program Rządowy Dostępność Plus

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
3.	Zwiększenie rozpoznawalności i atrakcyjności kształcenia zawodowego w środowisku pracodawców <i>Przygotowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców	20	Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
	<i>Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i>	Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców	16 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.	
		Odsetek Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), które złożyły wniosek i uzyskały upoważnienie do przeprowadzenia egzaminu zawodowego po spełnieniu warunków do jego uzyskania	100 %	Rozpatrywanie wniosków o uzyskanie upoważnienia do przeprowadzenia egzaminu zawodowego	
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym <i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i>	Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wnioskuje o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych	100%	Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
5.	Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego <i>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (ONE) w roku 2026.</i>	• Odsetek prac przygotowanych i przekazanych do systemu e-oceniania OnE po egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego i niemieckiego (arkusze standardowe) • Odsetek prac sprawdzonych i ocenionych po egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego z wykorzystaniem systemu e-oceniania OnE (arkusze standardowe przekazane do OnE)	100%	• Przygotowanie prac do skanowania. • Skanowanie prac i przekazanie obrazów do systemu OnE. • Powołanie i przeszkolenie zespołu egzaminatorów w zakresie e-oceniania z wykorzystaniem systemu OnE. • Przeprowadzenie e-oceniania. • Przekazanie wyników do SIOEO.	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności Zintegrowana Strategia Umiejętności
	<i>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminów zawodowych (Formuła 2019) oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2026.</i>	• Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ)	100%	• Organizowanie i przeprowadzenie egzaminu, ocena prac zdających i wprowadzenie wyników do Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ).	Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
		• Pilotaż modułu Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ) związanego z przeprowadzeniem egzaminów zawodowych pisemnych przez przeglądarkę (EPP). Pilotaż odbędzie się w ośrodkach egzaminacyjnych (szkołach)	1	• Nadzór nad przeprowadzeniem pilotażu.	

Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu