

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2025

OKEP-WOA.032.5.2024

### CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2025

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
1.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b>  <i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>		• Opracowanie w 2025 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
		<b>Egzamin maturalny:</b>		• Opracowanie w 2025 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
	<b>Egzamin eksternistyczny:</b>		• Opracowanie w 2025 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.		
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%				
<b>Egzamin zawodowy:</b>		• Opracowanie w 2025 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.			
	<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.</i>	• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających uzyskane wyniki.	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach dotyczących egzaminów wewnętrznych</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych (w województwie lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim z uwzględnieniem podziału na przedmiot)</li> </ul>	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2025 r. dla województw objętych działaniem Komisji tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.</li> <li>Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2025.</li> </ul>	
2.	<p><b>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z przedstawicielami branż</b></p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
	<p><i>Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	16 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
3.	<p><b>Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności wsparcia udzielanego uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</b></p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>
	<p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego dla obcokrajowców, w tym dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa – którym wydano świadectwo dojrzałości w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przeprowadzenie egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
5.	<b>Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego</b>  <i>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (ONE).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek prac przygotowanych i przekazanych do systemu e-ocenywania OnE po egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego i niemieckiego (arkusze standardowe)</li> <li>• Odsetek prac sprawdzonych i ocenionych po egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego z wykorzystaniem systemu e-ocenywania OnE (arkusze standardowe przekazane do OnE)</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie prac do skanowania.</li> <li>• Skanowanie prac i przekazanie obrazów do systemu OnE.</li> <li>• Powołanie i przeszkolenie zespołu egzaminatorów w zakresie e-ocenywania z wykorzystaniem systemu OnE.</li> <li>• Przeprowadzenie e-ocenywania.</li> <li>• Przekazanie wyników do SIOEO.</li> </ul>	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności  Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030  Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji
	<i>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminów zawodowych (Formuła 2019) oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminatory Zawodowe (SIOEZ)</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie i przeprowadzenie egzaminu, ocena prac zdających i wprowadzenie wyników do Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminatory Zawodowe (SIOEZ).</li> </ul>	Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

**Marcjanna Klessa**

Elektronicznie podpisany przez  
 Marcjanna Klessa  
 Data: 2024.12.19 10:05:44 +01'00'