

Sprawozdanie z wykonania *Planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej*
w Poznaniu na rok 2024

CZĘŚĆ A. Realizacja najważniejszych celów w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
Egzamin ósmoklasisty:						
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</p> <p><i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 	100%	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2024 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Opracowanie planów, kartotek i zasad oceny do ww. arkuszy. 	<p>Ekspertki WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowali propozycje zadań (m.in. arkusze, kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2025 i 2026 roku</i>, podjęli współpracę z autorami zadań wyłonionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty. <p>W 2024 roku opracowano arkusze na egzamin ósmoklasisty:</p> <p>1 arkusz dostosowany na 2025 rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> OPOP-200 – wiązka nieliteracka <p>2 arkusze standardowe na 2026 rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> OPOP-100, OJNP-100. <p>Ekspertki WEZKO uczestniczyli w spotkaniach Zespołu Centralnego, dokonywali korekty zadań lub tworzyli nowe zadania. W marcu i kwietniu 2024 r. przeprowadzili próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2025 i 2026. Opracowali raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
Egzamin maturalny:						
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2024 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego. • Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniań do ww. arkuszy. 	<p>Ekspert WEZKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowali propozycje zadań (arkusze, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w 2027 roku</i>, • podjęli współpracę z autorami zadań wyłoniionymi w ramach Konkursu dla kandydatów na autorów materiałów egzaminacyjnych do egzaminu maturalnego. <p>W 2024 roku opracowano arkusze na egzamin maturalny na rok 2027: 18 arkuszy standardowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – EJA-100 PP, w formule od 2015 r. (zadania: 1, 3, 5, 8), – EJA-100 PR, w formule od 2015 r., (zadania: 1, 3, 6), – MJA-100 PR, w formule od 2023 r., (zadania 4, 5, 6, 7), – MJA-100 DJ w formule od 2023 r., – MJN-100 PR, w formule od 2023 r., – EJN-100 PR w formule od 2015 r. (zadania: 1, 3, 6, 8), – MJU-100 PP, w formule od 2023 r., – EJU-100 PP, w formule od 2023 r., (zadania: 1, 3, 5, 8), – EBI-100, PR, w formule od 2015 r., – MBI-100, PR, w formule od 2023 r., – MCH-100 PR, w formule od 2023 r., – MFA-100, PR, w formule od 2023 r.,

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
						<ul style="list-style-type: none"> – MHI-100, PR, w formule od 2023 r., – MHT-100, PR, w formule od 2023 r., – MIN-100, PR, w formule od 2023 r., – EPO-100, PR, w formule od 2015 r., – MPO-100, PR, w formule od 2023 r., – MPO-100, PR, w formule od 2023 r., <p>2 arkusze dostosowane</p> <ul style="list-style-type: none"> – MJN-700, PP, w formule od 2023 r. + zadania uzupełniające EJN-700, w formule od 2015 r. <p>Ekspertki WEZKO uczestniczyły w spotkaniach Zespołu Centralnego, po których dokonywały korekty zadań lub tworzyły nowe zadania. W miesiącach marca, kwietnia oraz października 2024 roku przeprowadziły próbne zastosowanie zadań/arkuszy na rok 2025 oraz na rok 2026. Opracowały raporty po próbnym zastosowaniu zadań/arkuszy.</p> <p>Ekspertki z języków obcych nowożytnych przygotowały zestawy zadań na część ustną egzaminu dla uprawnionych do zdawania ww. egzaminów w 2025 roku.</p>
Egzamin eksternistyczny:						
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2024 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. • Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy. 	<p>Ekspertki WEZKO opracowały propozycje zadań (arkusze, plany i kartoteki) zgodnie z <i>Procedurą przygotowywania zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z przedmiotów ogólnokształcących w 2024 i 2025 r.</i></p> <p>W 2024 roku opracowano 18 arkuszy na egzamin eksternistyczny:</p> <p><u>8 na sesję jesienną 2024 r.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – SP8 – historia,

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
						<ul style="list-style-type: none"> - SP8 – język rosyjski, - SP8 – chemia, - SP8 – geografia, - LO (4-letnie) – język polski, - LO (4-letnie) – język rosyjski, - BS1 (po SP8) – język rosyjski, - BS2 (po SP8) – język rosyjski, <p>10 na sesję zimową w 2025 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP8 – język niemiecki, - SP8 – chemia, - SP8 – fizyka, - SP8 – geografia, - SP8 – historia, - LO (4-letnie) – język polski, - LO (4-letnie) – język niemiecki, - BS1 (po SP8) – język niemiecki, - BS2 (po SP8) – język niemiecki, - wiedza o społeczeństwie BS2 (po SP8). <p>Eksperci WEZKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowali propozycje zadań (arkuszy, plany i kartoteki), • przeprowadzili konsultacje arkuszy ze wskazanymi OKE, • podjęli współpracę z nauczycielami mającymi doświadczenie w kształceniu dorosłych, którzy dokonali oceny arkuszy oraz ich recenzji, • opracowali raporty podsumowujące ww. działania.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
Egzamin zawodowy:						
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2024 propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego. • Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. 	<p>W celu opracowania propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego powołano 21 zespołów krajowych (ZK), w skład których weszło 30 autorów i 61 recenzentów zdań egzaminacyjnych. W ramach pracy zespołów krajowych wytworzono 24 zestawy zadań do części pisemnej (po 40 zadań w każdym zestawie) oraz 47 zadań praktycznych wraz z zasadami oceniania i wskazaniem dla ośrodków egzaminacyjnych. Przeprowadzono 137 spotkań zespołów krajowych poświęconych opracowaniu propozycji arkuszy egzaminacyjnych, ich analizie i doskonaleniu. Ponadto zaktualizowano informatory w kwalifikacjach: TWO.07, MOT.02, MOT.07.</p>
	<p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2024.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych. 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. • Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki. 	<p>Egzamin ósmoklasisty</p> <p>W roku 2024 (wszystkie sesje) w 1 769 szkołach przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, 34 450 uczniów otrzymało zaświadczenia o wyniku egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Egzamin maturalny</p> <p>W roku 2024 (wszystkie sesje) w 828 szkołach przeprowadzono egzamin maturalny. Do egzaminu przystąpiło 45 418 absolwentów (45 418 sesja główna i dodatkowa, 4 904 sesja poprawkowa). Wydano 37 896 świadectw dojrzałości i aneksów oraz 12 263 informacje o wynikach.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych. 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. • Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki. 	<p>Egzamin eksternistyczny</p> <p>W 2024 roku w dwóch sesjach egzaminacyjnych przeprowadzono 2 200 egzaminów eksternistycznych z zakresu SP, LO, BSII, w wyniku których 55 osób uzyskało świadectwo ukończenia szkoły.</p> <p>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</p> <p>W roku 2024 (wszystkie sesje) w 842 szkołach przeprowadzono egzamin z kwalifikacji jedno, dwu i trzyliterowych, w 263 kwalifikacjach. Do egzaminów zgłoszono 71 876 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz eksternów. Wydano 17 950 informacji o wynikach, 54 626 świadectw i certyfikatów oraz 31 387 dyplomów oraz suplementów.</p>
	<i>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w <i>Formule 2023</i> 	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w <i>Formule 2023</i>. 	<p>Spotkania z maturzystami w ramach Salonów Maturzystów w Szczecinie (2) oraz w Poznaniu (4). W październiku zorganizowano konferencje online (2) dla nauczycieli języka polskiego na poziomie maturalnym, w której uczestniczyło 574 osoby. Podczas spotkania zostały omówione zmiany w egzaminie maturalnym, a prezentacja została udostępniona uczestnikom spotkania.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych 	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	45 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Egzamin ósmoklasisty</p> <p>W pierwszym i w drugim półroczu 2024 r. szkolenia przeprowadzono dla 10 grup (3 – język polski, 4 – język angielski, 3 – matematyka). Szkolenia prowadzone były stacjonarnie łącznie dla 209 uczestników. W listopadzie przeprowadzono konferencje online dla egzaminatorów z zakresu języka polskiego <i>Do-skonalenie jakości sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty</i>. W 4 spotkaniach uczestniczyło łącznie 299 osób.</p> <p>W marcu 2024 roku przeprowadzono quizy dla egzaminatorów, którzy zadeklarowali współpracę podczas sprawdzania prac egzaminacyjnych. Umiejętności związane z poprawnym stosowaniem zasad oceniania prac doskonalili egzaminatorzy z zakresu języka polskiego, matematyki i języków obcych. W dwóch quizach uczestniczyło odpowiednio 1 147 i 1 012 egzaminatorów. Przed sprawdzaniem prac w danej sesji egzaminacyjnej eksperci OKE odpowiedzialni za dany egzamin przeprowadzili szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych, którzy następnie szkolili wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej.</p> <p>W ramach podsumowania sesji egzaminacyjnej eksperci WEZKO przeprowadzili spotkania dla przewodniczących zespołów egzaminatorów z zakresu przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, których celem było doskonalenie umiejętności niezbędnych podczas sprawdzania i oceniania prac oraz analiza błędów popełnianych przez egzaminatorów.</p> <p>W spotkaniach uczestniczyły 82 osoby.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych 	30 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	45 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Egzamin maturalny</p> <p>W pierwszym i w drugim półroczu 2024 r. szkolenia przeprowadzono dla 12 grup (2 – język polski, 6 – język angielski, 1 – biologia, 2 – matematyka, 1 – chemia, 1 – fizyka – dla kandydatów z obszaru działania wszystkich Komisji). Szkolenia prowadzone były w różnych formach – zarówno stacjonarnie, jak i online łącznie dla 268 uczestników.</p> <p>Ze względu na zainteresowanie doszkoleniami dla egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzono doszkolenia dla 11 grup (2 – język polski, 6 – język angielski, 2 – historia, 1 – WOS). Doszkolenia prowadzone były zarówno stacjonarnie, jak i online łącznie dla 203 uczestników.</p> <p>W listopadzie przeprowadzono konferencje dla egzaminatorów z zakresu języka polskiego <i>Doskonalenie jakości sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych egzaminu maturalnego z języka polskiego</i>. W 5 spotkaniach uczestniczyło łącznie 279 osób.</p> <p>W marcu 2024 roku przeprowadzono quizy dla egzaminatorów, którzy zadeklarowali współpracę podczas sprawdzania prac egzaminacyjnych. Umiejętności związane z poprawnym stosowaniem zasad oceniania prac doskonalili egzaminatorzy z zakresu przedmiotów objętych egzaminem maturalnym. W dwóch (poza historią sztuki i filozofią – przeprowadzono jeden quiz) quizach uczestniczyło odpowiednio 2 742, 2 460 egzaminatorów.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
						<p>Przed sprawdzaniem prac eksperci OKE odpowiedzialni za dany egzamin przeprowadzili szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych, którzy następnie szkolili wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej. W ramach podsumowania sesji egzaminacyjnej eksperci WEZKO przeprowadzili spotkania dla przewodniczących zespołów egzaminatorów z zakresu przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, których celem było doskonalenie umiejętności niezbędnych podczas sprawdzania i oceniania prac oraz analiza błędów popełnianych przez egzaminatorów. W spotkaniach uczestniczyło 146 osób.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych 	30 (łącznie dla	45 (łącznie dla kandydatów na egzaminatorów z zakresu wszystkich egzaminów zewnętrznych)	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</p> <p>W 2024 r. szkolenia przeprowadzono w formie online i stacjonarnej łącznie dla 23 zawodów. Przed rozpoczęciem egzaminu zawodowego w każdej z dwóch sesji kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych przeprowadził spotkanie szkoleniowe dla egzaminatorów, którzy zostali powołani do obserwacji przebiegu egzaminu i jego oceny (model egzaminu <i>w</i> i <i>wk</i>) w ośrodkach egzaminacyjnych na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu. Ponadto przed sprawdzaniem prac kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych przeprowadził szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych (model egzaminu <i>d</i> i <i>dk</i>), którzy następnie szkolili wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac egzaminacyjnych w danej sesji egzaminacyjnej.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych 	85%	<ul style="list-style-type: none"> • 85% 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	<p>Egzamin ósmoklasisty</p> <p>W dwóch szkoleniach przeprowadzonych w formie online udział wzięło odpowiednio: wiosna 1 627 dyrektorów szkół podstawowych, jesień 1 719 dyrektorów szkół podstawowych.</p> <p>W październiku przeprowadzono szkolenie online <i>Organizacja egzaminu ósmoklasisty w 2025 – wskazywanie dostosowań dla uczniów</i>, w którym udział wzięło 1790 osób zgłoszonych przez dyrektorów szkół podstawowych.</p> <p>Prezentacje zostały udostępnione uczestnikom szkoleń.</p>
		<p>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych</p>	85%	<ul style="list-style-type: none"> • 85% 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	<p>Egzamin maturalny</p> <p>W dwóch szkoleniach przeprowadzonych w formie online udział wzięło odpowiednio: wiosna 646 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół, 603 dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz zespołów szkół.</p> <p>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</p> <p>W dwóch szkoleniach przeprowadzonych w formie online udział wzięło odpowiednio: wiosna 201 dyrektorów (osoby nieobecne na szkoleniu jesiennym w 2023 r.), jesień 544 dyrektorów szkół i zespołów szkół przeprowadzających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i egzamin zawodowy.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych (w województwie lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim z uwzględnieniem podziału na przedmiot) 	62	62	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2024 r. dla województw objętych działaniem Komisji. Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2024. 	<p>Egzamin ósmoklasisty</p> <p>Opracowano i opublikowano <i>Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej</i>, w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p> <p>Egzamin maturalny</p> <p>Opracowano i opublikowano sprawozdania z egzaminu maturalnego. W sprawozdaniach dane prezentowane w podziale na 3 województwa i przedmioty.</p> <p>Egzamin eksternistyczny</p> <p>Przygotowano raport z egzaminów eksternistycznych w roku szkolnym 2023/2024 (oraz dwa zestawienia dotyczące egzaminów eksternistycznych odrębnie po każdej sesji: zimowej 2024 oraz jesiennej 2024).</p> <p>Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy</p> <p>Przygotowano sprawozdanie z egzaminu zawodowego dla formuły 2019. Raport obejmuje części: raport ogólny, wyniki egzaminów w województwie (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim), zestawienie wyników zdających w poszczególnych szkołach (odrębnie dla województw lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego).</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
2.	<p>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i></p> <p><i>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowane są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	25	25	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>W ramach ZK powołano przedstawiciela pracodawcy w 25 kwalifikacjach. W 17 zespołach pozyskano po 2 lub więcej przedstawicieli pracodawcy – dotyczy kwalifikacji: AUD.03, AUD.04, BUD.30, BUD.33, GIW.03, GIW.07, MOT.01, MOT.02, MOT.03, MOT.04, MOT.05, MOT.06, RYB.03, TKO.01, TKO.02, TKO.03, TKO.04, TKO.05, TKO.06, TLO.01, TLO.02, TLO.03, TWO.01, TWO.04, TWO.07.</p> <p>Z udziałem przedstawicieli pracodawcy przygotowano 20 propozycji arkuszy egzaminacyjnych do części pisemnej oraz 42 propozycje arkuszy egzaminacyjnych do części praktycznej w 25 kwalifikacjach.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	17 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	17 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie Zespołów Krajowych, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	<p>W ramach zamówienia otrzymanego z CKE powołano 21 Zespołów Krajowych, w których dla 17 zespołów powołano 26 przedstawicieli pracodawców.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
3.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2023/2024 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych. 	<p>W 2024 liczby zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształtowały się następująco:</p> <p>Egzamin ósmoklasisty:</p> <p>liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 11 325, w tym 6 155 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p> <p>Egzamin maturalny:</p> <p>liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 6 444, w tym 586 osób korzystających z dostosowanego arkusza.</p> <p>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie</p> <p><u>sesja zimowa:</u></p> <p>liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 2 156, w tym 4 osoby korzystające z dostosowanego arkusza w części pisemnej i 14 osób korzystających z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p> <p>Egzamin zawodowy i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie</p> <p><u>sesja letnia:</u></p> <p>liczba zdających, dla których dostosowano warunki lub formę przeprowadzenia egzaminu – 3 278, w tym 10 osób korzystających z dostosowanego arkusza w części pisemnej i 24 osoby korzystające z dostosowanego arkusza w części praktycznej.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.	Wartość osiągnięta na koniec 2024 r.		
4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego dla obcokrajowców, w tym dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych. • Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa – którym wydano świadectwo dojrzałości w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości. 	100 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego. • Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przeprowadzenie egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. 	<p>W 2024 r liczba zdających, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe (zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego podczas egzaminu maturalnego). była równa 2659.</p> <p>W 2024 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło 45 obywateli Ukrainy w 14 przedmiotach. Wydano 38 świadectw dojrzałości, 2 aneksy do świadectw dojrzałości i 5 informacji o wynikach.</p>